

## קורסי תכנית 'דרך הרוח' – תש"פ סמסטר א'

מס'	מס' קורס דרך הרוח	שם קורס חדש	שם המרצה	נ"ז	סמ'	מספר קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד
1		<b>נופי ידע: המסע הדתי בין מרכז לשוליים</b>	ד"ר אמה מעיין פנר ד"ר צור שלו	4	א	100.1320	<b>דרך הרוח- נופי ידע</b>		שיעור מתוקשב תרגיל –יום ה' 14:00-16:00
		מהו מסע? או אולי עדיף לשאול, מה לא מסע? נדידות עמים, מסלול החיים, עלילות גיבורים, קראה, תגליות, בריחה, לימוד – כל אלה הם סוגי מסעות ותנועה במרחב ממשי או מדומיין. למסע הדתי מקום מיוחד במכלול התנועה האנושי. בקורס נחקר את התופעה המרכזית הזו על ידי התמקדות בניגוד בין מרכז ושוליים. עולי רגל מחפשים את הקדושה ואת קרבת האל במרכז הדתי, אך גם לקצוות הארץ הזרים והרחוקים נודעת חשיבות רוחנית. נעקוב אחר צליינים, מגלי ארצות, סופרים וצלמים ונבחן את תופעת המסע הדתי בטקסט ובתמונה.							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ הרצאות ממוחשבות</li> <li>❖ חובה לתלמידי BA רישום לקורס + תרגול</li> <li>❖ חובה לתלמידי MA רישום לקורס – בלבד ללא תרגיל</li> </ul>							
		<b>לחלום זקנה</b>	פרופ' יובל פלגי	4	א	100.1701	<b>דרך הרוח – קורס דגל</b>		מתוקשב
		אכלוסיית העולם מזדקנת במהירות. במהלך חמישים השנה האחרונות עלתה תוחלת החיים בכעשרים שנה ולמעשה נוסף דור שלם למין האנושי. שינויים דמוגרפים אלו, יצרו קבוצת אוכלוסייה רחבה המהווה היום פלח נכבד מהאנושות בעלי צרכים ומאפיינים המיוחדים להם. תחום חקר מדעי הזיקנה (גרונטולוגיה) שהחל להתפתח בעקבות שינויים אלו, מעסיק היום אנשי מדע, רוח, אמנות, ומדיניות מעצם היותו תחום אינטרדיספלינרי הכולל כמעט את כל תחומי החיים. המהפכה החשובה של המאה העשרים ואחת היא אם כך מהפיכת הזיקנה, ובניגוד לתפיסה הפופוליסטית – העתיד שייך לזקנים. על רקע תהליכים דמוגרפיים-חברתיים אלה, מאפשר הקורס הצצה ראשונית לעולמה המורכב והעשיר של הזיקנה והליך ההזדקנות. הקורס מציג כיצד דיסציפלינות שונות מביטות ומתייחסות לתחום הזיקנה ומבנות אותה: החל מזוויות המבט החברתית-תרבותית-היסטורית של הזיקנה, זווית המבט של האמנות על הזיקנה, דרך זווית המבט התפקודית, דרך ההיבטים החוקיים, המוסריים והחברתיים המשפיעים על תהליכי הזיקנה המתרחשים בישראל ובעולם, וכלה בזוויות מבט פסיכולוגיות בחקר הזיקנה שייצגו היבטים פסיכולוגים של הזיקנה. קורס זה מהווה קורס הכנה בסיסי להכרות עם החיים במחצית השנייה של המאה ה-21 – המאה של הזיקנה.							
		<b>משנה- מסכת אבות: היבטים היסטוריים, לשוניים ורעיוניים</b>	הרב יוסף שטמלר	2	א	116.2233	<b>מחשבת ישראל</b>	ב'	18:00-20:00
11		נדמה שהיצירה הפופולרית ביותר מתקופת חז"ל, היא מסכת אבות. אין בה הלכות, כפי שיש בשאר מסכתות המשנה, אלא: דברי חוכמה, עצות לחיים, הדרכות טובות בין אדם לחבירו ועוד ועוד. בקורס נעסוק בהיבטים היסטוריים וספרותיים של המסכת כמו גם בתכנים הערכיים והדתיים העולים ממנה.							
		<b>הקולנוע כטקסט פילוסופי</b>	פרופ' עדו לנדאו	2	א	107.2912	<b>פילוסופיה</b>	א'	16:00-20:00
5									
		<b>משמעות החיים</b>	פרופ' עדו לנדאו	2	א	107.2011	<b>פילוסופיה</b>	ד'	16:00-20:00
6									
		<b>לוגיקה יישומית(חשיבה ביקורתית)-אנגלית מתוקשב</b>	פרופ' יונתן ברג	2	א	107.1622	<b>פילוסופיה</b>		מתוקשב
7									
		<b>פילוסופיה וספרות :יחסי גומלין, השפעות, מחלוקות שיעור ותרגיל</b>	ד"ר מירב אלמוג ד"ר יעל לוי-חזן	4	א	107.2287	<b>פילוסופיה וספרות עברית</b>	א' ג'	14:00-16:00 10:00-12:00
8		מטרתו של קורס זה, המועבר על ידי חברות סגל מן החוגים לספרות ולפילוסופיה, הוא לבחון את מערכת היחסים העשירה בין שתי הדיסציפלינות. נתמקד בטקסטים ספרותיים העושים שימוש במושגים ובאוצר מילים פילוסופיים וכן בטקסטים פילוסופיים שעושים שימוש בצורות ספרותיות, זאת על מנת לחשוב על היחסים בין ספרות, אמת, ידיעה ואתיקה. בין השאלות אשר נבחן: מהי מטרת השימוש שעושים טקסטים פילוסופיים בצורות ספרותיות? האם טקסטים ספרותיים ושפה פואטית מאפשרים לנו לפתח תובנות אתיות ואסתטיות ייחודיות, אשר נותרות בלתי נגישות לרוב? אם כן, כיצד משיגה הספרות מטרה זו? האם הפילוסופיה יכולה לסייע לנו לחושב על טבעה של היצירה הספרותית, ואם כן, כיצד? הקורס יסתיים בהגשת בעבודה. הקורס מלווה בתרגיל, בעת הרישום לקורס חובה להרשם גם לתרגיל.							
		<b>מבוא למערכת המשפט הישראלית</b>	ד"ר טלי גל	2	א	200.2004	<b>בית ספר לקרימינולוגיה</b>	ג'	14:00-16:00
9		מטרת הקורס: להכיר ללא-משפטים את עולם המשפט, ובכלל זה את עקרונות היסוד של המשפט, המערכת המשפטית בישראל והשפה המשפטית; להכיר את מושגי היסוד בתחום המשפט הפלילי הרלוונטיים לקרימינולוגים. תיאור הקורס: במהלך המחצית הראשונה נדון בבסיס התאורטי המקום את משפט המדינה; את רשויות השלטון ואת מבנה המערכת המשפטית. במחצית השנייה נתמקד בתחומי המשפט הפלילי הרלוונטיים לעוסקים בקרימינולוגיה דיני העונשין, הראיות וסדר הדין הפלילי. לאורך הקורס ייחשפו התלמידים לצורת החשיבה המשפטית, באמצעות ניתוח חוקים, פסקי דין ומאמרים משפטיים.							



							הקורס יעסוק בהשפעה של רגשות ותקשורת על תהליך השרות. בקורס נדון ונחקר את השפעת הרגשות והסביבה התקשורתית על נותני ומקבלי שירות. נבדוק כיצד הבעת רגשות של נותן השרות, בערוצי תקשורת שונים, משפיעה על איכות השירות, שביעות רצון לקוחות, נאמנות לקוחות וכו'. כמו כן נתמקד בהתמודדות של נותן השרות עם עבודת הרגשות הנדרשת ממנו וכיצד נותני שרות מתמודדים עם הבעת רגשות של לקוחות במידות שונות.		
24	100.1557	סוציולוגיה של החברה הישראלית	פרופ' אורי בן-אליעזר	4	א	204.2005	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה	ג'	10:00-14:00
									שעורים הראשונים בקורס עוסקים במקורותיה החברתיים של החברה הישראלית וכיווני צמיחתה תוך התמקדות בבניה המוסדית בתקופת הישוב ובמעבר מיישוב למדינה. בהמשך-דיון בבעית הזהות החברתית לגוניה ובסוציולוגיה הפוליטית של ישראל על מימדיה השונים.
25	100.1458	מבוא לסוציולוגיה	ד"ר טלי קריסטל	2	א	204.1111	סוציולוגיה ואנתרופולוגיה		מתקשב
26									
27	100.1394	מבוא למנהיגות	ד"ר אסף תורג'מן	4	א	212.1271	לימודים רב תחומיים	ג'	16:00-20:00
									הקורס סוקר את נושא המנהיגות בשני רבדים: הפוליטי והארגוני. נתמקד בשאלות הבאות: כיצד נוצרים מנהיגים? מהם התנאים לפעולה אפקטיבית של מנהיגים? והאם יש קשר בין סגנונות המנהיגות להשגת יעדים. נבחן תיאוריות קלאסיות על דמותו של המנהיג בהגותם של אפלטון, אריסטו ומקיאבל'. נכיר את המחקר המודרני והעכשווי בחקר המנהיגות תוך התמקדות הן בגישות ההתנהגותיות, המצביות והמתגמלת והן בניתוח תיאורטי ומעשי של תהליכי קבלת ההחלטות. כמו כן נלמד על מודל האישי הסמכותנית והשלכותיה של אישיות זו על תחומי הפוליטיקה והחברה.
28	100.1753	מבוא לתולדות היהודים בזמן החדש		4	א	104.1425	תולדות ישראל		מתקשב
									קורס זה סוקר את קווי היסוד של ההתפתחות של החברה היהודית ותרבות היהודים מסוף המאה ה-18 ועד שנות השישים של המאה העשרים. הקורס מתמקד בתולדות היהודים במרכזים הגדולים של היהודים במאות התשע עשרה והעשרים במרכז אירופה-המזרח, בעליית המרכזים היהודים החדשים בארה"ב ובארץ וכן בהתפתחותם של המרכזים היהודים באגן הים התיכון ובמזרח הקרוב. הנושאים שידונו כוללים את ההשלכות החברתיות של האמנסיפציה במרכז אירופה, מערבה ובצפון אפריקה, עלייתהחילון והאקולטורציה; הופעתם של זרמים מודרניים של היהדות; גיבושם מרכזיםחדשים בעולם היהודי; עליית האנטישמיות המודרנית; עליית הלאומיות היהודית;השואה; הקמת מדינת ישראל והשתלבות היהודים בחברה המערבית.
29	100.1791	גבולות חדשים, אתגרים ישנים אחדשים- המזרח	ד"ר יוני פורס	4	א	106.2033	לימודי המזרח התיכון והאסלאם		מתקשב
									ריבוי שינויים חברתיים ופוליטיים מרחיקי לכת, מאבקים אנטי קולוניאליים ומהפכות, המזרח התיכון במאה ה-20 הינו זירה היסטורית מרתקת. עם תום הקרבות של מלחמת העולם הראשונה, פורקה האימפריה העוסמאנית, נקבעו גבולות חדשים והוקמו מדינות לאום חדשות שגבולותיהן נקבעו על ידי מעצמות המערב ואופיינו נע על הציר שבין הרצון לחופש, עצמאות וקדמה לבין הצורך ביציבות וערגה לאורך חיים מוכר ובטוח. הקורס יבחן אירועים מרכזיים בהיסטוריה של האזור, בעיקר במזרח התיכון הערבי, אך גם בהיסטוריה של תורכיה ואיראן, דרך שאלות של זהות לאומית, אותנטיות תרבותית, חילון ודת.
30	100.1807	גיאוגרפיה ישראלית 1900 – 1967	ד"ר זלצר אסף	2	א	115.1516	לימודי ארץ-ישראל	ג'	10:00-12:00
									מטרת הקורס להציג בפני הסטודנטים מבט על על התהליכים המרחביים המרכזיים שהתרחשו במרחב ארץ ישראל /מדינת ישראל במחצית הראשונה של המאה ה-20. על בסיס המחקר (ובהתייחס לגישות מחקר שונות) ובהתאם למגוון מקורות נחשוף את הסטודנטים לגורמים שעיצבו את המרחב, להתפתחויות המרחביות השונות ולקשר בין התהליכים הפוליטיים, המדיניים הכלכליים והחברתיים שעיצבו את נוף הארץ. בין הנושאים שידונו: גבולות, קרקעות, תכנון פיזי, צורות התיישבות, ערים ועיור, תפרושת אוכלוסיין ועוד.
31	100.1306	כלכלה פוליטית בינלאומית	ד"ר רנן קופרמן	4	א	205.2083	מדעי המדינה	א	12:00-16:00
									דרישות הקורס: מבחן (80%) + תגיל בית (20%)א. יחסי גומלין בין כלכלה ופוליטיקה ב. היבטים מיקרו-כלכליים ג. היבטים מקרו-כלכליים ד. שלושת הגישות העיקריות לניתוח כלכלה פוליטית בינלאומית ה. סחר בינלאומי ו. התפתחות כלכלית ז. מלחמה ושלוה ח. מעמד המדינה לאור תהליכי הגלובליזציה.
32	100.1774	השיעה ופלגיה - דת והיסטוריה		4	א	106.2032	מזרח תיכון	ג'	14:00-18:00
33	100.1805	מבוא לימי הביניים: עולמות שזורים	פרופ' יוסי ציגלר ד"ר מיכה פרי ד"ר אוריאל סימונסון	2	א	123.1114	ביה"ס להיסטוריה	ד	08:00-10:00
									בקורס זה יציגו שלושה מורים מהחוגים ללימודי המזרח התיכון והאיסלאם, לתולדות ישראל, ולהיסטוריה כללית אספקטים מגוונים בתולדות המילניום המדיבאלי (משנת 500 בערך עד 1500 בערך). מטרת הקורס הן לבדוק באמצעות מבט משווה את הדמיון והשוני בין העולם האיסלאמי (עם דגש על אגן הים התיכון), העולם היהודי (עם דגש על היהודים באירופה הנוצרית לצד הקיום היהודי במרחב המוסלמי) והעולם הנוצרי (עם דגש על התרבות הלטינית במערב אירופה); להצביע על רגעים ותחומים שבהם נפגשים ומשתלבים עולמות אלה או מתנגשים זה עם זה; לחדד אצל התלמידים את הרגישות היסטורית ולהנחיל להם מושגי יסוד בסיסיים בתולדות כל אחד מהעולמות האלה.
34	100.1598	המיתוסים החיים של יוון	ד"ר קומנודיס אנגליקי	4	א	123.2041	לימודי יוון	ב'	14:00-18:00
									מטרת הקורס היא לבחון את טבעם של מיתוסים ואת תפקידם המשמעותי במנהיגים דתיים בעבר ובהווה. הקורס יבחן טווח רחב של נושאים הקשורים ביוון, תרבותה ואנשיה באמצעות חומרים מגוונים. ספרים, מאמרים, מחזות תיאטרון, סרטים עלילתיים ודוקומנטריים ויצירות מוסיקליות יהיו נגישים לתלמידים. בנוסף מומחים במיתולוגיה, מוסיקה, דת, פילוסופיה ותחומים אחרים יוזמנו להצטרף לדיון ולחלוק את מומחיותם. גישה רב תחומית זו תעניק לתלמידים הזדמנות לבחון ולזהות כמה מעמודי התווך המשמעותיים ביותר של העולם היווני לאורך הזמן, ולהשיג הבנה מעמיקה יותר של יוון ומורשתה התרבותית. כל השיעורים מתקיימים בחדר מחשבים. כל משתתף זוכה לחיבור ישיר ומותאם אישית למשאבים דיגיטליים בלתי מוגבלים, חומרים אודיו ויזואליים וכלי מולטימדיה בהם נשתמש כחלק ממסגרת ההדרכה של הקורס.
35	100.1014	מנפוליאון לאלנבי: א"י במאה ה-19	ד"ר ירון פרי	4	א	115.1407	לימודי ארץ-ישראל	ג'	12:00-16:00
									הקורס יעסוק בתהליכים המרכזיים שהתרחשו בא"י במאה ה-19 והעבירו את הארץ אל הימים המודרניים. במהלכו נכיר את המוסדות והאישים שפעלו בה, בני שלוש הדתות - מוסלמים, יהודים ונוצרים.
36	100.1255	מבוא לסמנטיקה	ד"ר סול אזואלוס-אטיאס	2	א	103.1124	לשון עברית	ד'	12:00-14:00

14:00-16:00	ב'	לשון עברית	103.1124	א	2	פרופ' יעל משלך	תחביר הלשון העברית	100.1255	37
מתוקשב		לשון עברית	103.2705	א	2	פרופ' הנשקה יהודית	תולדות הלשון העברית – מתוקשב	100.1258	38
08:00-10:00	ד'	תולדות ישראל	116.3515	א	4	פרופ' משה לביא	JCM מפגשי יהודי נוצרי ומוסלמי בנושא הגירה	100.1718	39
קורס זה יעסוק בדגמים של שיח בין דתי יהודי נוצרי ומוסלמי, כפי שהתפתחו בעשורים האחרונים באירופה. נתנסה בצורות שונות של שיח, נעסוק בלימוד ועיון משותף של הספרים המקודשים לדתות השונות, ונתכונן לשיאו של קורס ייחודי זה בניסיעה בחופשת הסמסטר JC בגרמניה, בין התאריכים 24.2.2019 – 3.3.2019. הקבלה לקורס מותנית ביכולת שיחה שוטפת באנגלית / גרמנית, מכתב המלצה ממרצה, וראיון קבלה. לשליחת המלצה ותאום ראיון קבלה: <a href="mailto:mlavee@research.haifa.ac.il">mlavee@research.haifa.ac.il</a> . הקורס מחייב נסיעה לחו"ל									
16:00-20:00	ג'	לימודים רב תחומיים	212.1271	א	4	ד"ר אסף תורג'מן	מבוא למנהיגות	100.1394	40
הקורס סוקר את נושא המנהיגות בשני רבדים: הפוליטי והארגוני. נתמקד בשאלות הבאות: כיצד נוצרים מנהיגים? מהם התנאים לפעולה אפקטיבית של מנהיגים? והאם יש קשר בין סגנונות המנהיגות להשגת יעדים. נבחן תיאוריות קלאסיות על דמותו של המנהיג בהגותם של אפלטון, אריסטו ומקיאבלי. נכיר את המחקר המודרני והעכשווי בחקר המנהיגות תוך התמקדות הן בגישות ההתנהגותיות, המצביות והמתגמלות והן בניתוח תיאורטי ומעשי של תהליכי קבלת החלטות. כמו כן נלמד על מודל האישי הסמכותני והשלכותיה של אישיות זו על תחומי הפוליטיקה והחברה.									
10:00-12:00	ה'	לימודים רב תחומיים	212.1134	א	2	ד"ר אמנון קומלוש	כלכלה ללא כלכלנים(מקוצר)	100.1400	41
14:00-18:00	ד'	לימודים רב תחומיים	212.2897	א	4	ד"ר חני ישראלי	פסיכותרפיה בין האישי לתרבותי	100.1809	42
08:00-12:00	ד'	שירותי אנוש	289.2451	א	4	השופט חיים סומך	דיני עבודה	100.1694	43
מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בסוגיות יסוד של דיני העבודה בישראל. מתכונת הקורס הרצאה ודין.									
מתוקשב		החוג לאנתרופולוגיה	219.3001	א	4		תרבות, מדע ומאגיה	100.1767	44
האם מדע ומגיה הם שני תחומי דעת ופעולה נפרדים ואף מנוגדים? אולי הם צומחים אחד מתוך השני, או אפילו מקיימים יחסי גומלין? מה הופך צורת דעת מסוימת למדע? ומהי מגיה? האם הם מקבילים לניגודים בין רציונאליות ואי רציונאליות, מודרניות ומסורתיות? מה הקשר בין החלוקות בין מדע ומגיה לבין חלוקות מגדריות? מה תפקידה של התרבות החברה והפוליטיקה המקומית בהבנה של פעילויות ותרעיונות מסוימים כשייכים לזירת הכישוף ואחרים כשייכים לזירת הרפואה המדעית? האם הידע המדעי הוא מעל התרבות? או מעל הפוליטיקה? ומהו מקומה שלהטכנולוגיה, ובמיוחד ביוטכנולוגיות רפואיות, ביצירת האסוציאציה בין השיגים טכנולוגיים, קסמים וניסים. בקורס נדון בשאלות אלו מתוך נקודת מבט אנתרופולוגית המדגישה התבוננות בזירות חברתיות ותרבותיות ספציפיות בתוך הקשר השוואתי גלובלי. תוך כך נתוודע לחלק מן הגישות התיאורטיות המרכזיות באנתרופולוגיה חברתית-תרבותית, כפי שהתפתחו במהלך מאה השנים האחרונות.									

פירוט תרגילים לקורסים - נופי ידע סמסטר א	מספר תרגיל	יום	משעה	עד שעה
נופי ידע - מסעות	100.1320	תרגיל יום ה'	14:00	16:00
שיעור – 100.1320				
❖ חובה לתלמידי BA רישום לקורס + תרגול				
❖ חובה לתלמידי MA רישום לקורס – בלבד ללא תרגיל				

## קורסי תכנית 'דרך הרוח' – תש"פ סמסטר ב'

מס'	מס' קורס דרך הרוח	שם קורס חדש	שם המרצה	נ"ז	סמ'	מס' קורס אב	חוג אב	יום לימוד	שעות לימוד	
1		<b>נופי ידע: ארץ ישראל והים התיכון בימה"ב</b>	ד"ר יהודית ברונשטיין ד"ר רותי גרטווגן	4	ב	100.1801	<b>דרך הרוח – נופי ידע</b>	ה' ה'	10:00-12:00 10:00-12:00	
		<p>לאורך התקופות ההיסטוריות היווה הים התיכון נקודת מפגש והתנגשות בין מערכות גאופוליטיות, תרבותיות וכלכליות שונות, עם השלכות ישירות על החוף הארץ-ישראלי. הקורס יעסוק במעמדו של החוף הא"י במרחב הים תיכוני לאורך ימי הביניים. הוא יתמקד בשתי נקודות מבט עיקריות. האחת, ההשלכות על המערך האורבני לאורכו דהיינו: ערי חוף, ערי נמל ומעגנים טבעיים. נקודת המבט השנייה היא מהים אל החוף: כלי שיט, החיים על הסיפון, צליינות, מסחר, פירטיות ימית ולוחמה ימית. כמו כן, הקורס יעסוק בחוויות הנוסע/המפליג בים התיכון לעבר ארץ-ישראל החל ממפגשים בין תרבותיים, וכלה בפחד מההפלגה בים והתפתחות פולחן הקדושים הימיים.</p> <p>השיעור, המשותף להיסטוריונית הצלבנית ד"ר יהודית ברונשטיין ולחוקרת הים התיכון בתקופה הביזנטית ובימי הביניים, ד"ר רותי גרטווגן, יבקש לעמוד על מרכזיותו של הים התיכון בחיי היום יום, הפוליטיקה, הכלכלה, והדת בהקשר של החוף הארץ-ישראלי בתקופה הביזנטית ובימי הביניים. בקורס נבחן סוגיות אלו לאור המקורות הכתובים וממצאי הארכיאולוגיה הימית והיבשתית.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 סיורים (ימי סיור מלאים/חצאי יום סיור)</li> <li>- עכו- המבנה האורבני של עכו כעיר נמל, מבני הנמל וקו החוף</li> <li>- קיסריה- מעיר נמל לעיר חוף: הנמל, מבני הנמל והמצודה הביזנטית, מוסלמית, צלבנית</li> <li>- אשקלון ויבנה ים- מצודות חוף מהתקופה המוסלמית ועד סוף הצלבנית</li> <li>- אפולוניה/ארסוף- עיר חוף מהתקופה הביזנטית ועד סוף הצלבנית</li> <li>- מפגש סיכום מפי ד"ר ברונשטיין וד"ר רותי גרטווגן</li> <li>- מפגשי תרגול שבועיים</li> <li>- <b>חובה לתלמידי BA רישום לקורס + תרגול</b></li> <li>- <b>חובה לתלמידי MA רישום לקורס – בלבד ללא תרגיל</b></li> <li>-</li> </ul>								
2		<b>כוחה של סימטריה: החיפוש אחר היופי בפיזיקה המודרנית</b>	פרופ' יהושע פיינברג	2	ב	100.1811	<b>דרך הרוח</b>	ה	10:00-12:00	
		<p>בקורס זה נסקור את התגליות הגדולות של הפיזיקה המודרנית באופן שווה לכל נפש. ההתפתחויות בפיזיקה בת זמננו הן בבחינת סיפור מרתק, שלב עלילתו היא כיצד הפיזיקאים פוסעים בעקבות אלברט איינשטיין, בתורם אחר היופי והפשטות של הטבע. העיקרון המנחה בחיפוש זה הוא עקרון הסימטריה, שמוכנו הפיזיקלי יובהר במהלך הקורס. התמונה המצטיירת בחיפוש זה היא של פשטות הולכת וגדלה, יד ביד עם סימטריה מוגברת ככל שמתקרבים לרובד הבסיסי ביותר של המבנה הפיזיקלי של היקום.</p> <p>הקורס מבוסס על הספר Fearful Symmetry מאת הפיזיקאי Anthony Zee, שרשימת התוכן שלו היא למעשה פירוט פרשיות הלימוד בקורס. רקע מדעי קודם בפיזיקה אינו הכרחי לשם הבנת החומר הנלמד. הקורס מיועד במיוחד לסטודנטים בעלי סקרנות אינטלקטואלית, וחוש מפותח לאסתטיקה ואמנות. לקראת כל פגישה במהלך הקורס הסטודנטים יידרשו לקרוא פרקים מהספר, ובפגישה יסקר התוכן שנקרא, ויתנהל עליו דיון מעמיק.</p>								
3		<b>אמנות ואמונה בגליל לאורך הדורות</b>	פרופ' עדי ארליך פרופ' אייל בן אליהו	4	ב	100.1629	<b>דרך הרוח - נופי ידע</b>	ב'	יום ב' 10:00-14:00 תרגיל קבוצה <b>01</b> יום ב' 10:00-14:00 תרגיל קבוצה <b>02</b>	
		<p>הגליל הוא חבל ארץ שבו צמחו, גדלו וחיו דתות ואמונות שונות לאורך השנים, החל בדת הכנענית בתקופת הברונזה, עבור בדת הישראלית בתקופת הברזל, דתות פגאניות לאורך התקופות הפרסית, הלניסטית ורומית, הדת היהודית והיווצרות הנצרות במאות הראשונות לספירה, הדת המוסלמית בימי הביניים, וחיידוש היישוב היהודי בערי הקודש בגליל בראשית העת החדשה. כל דת שישבה במרחב הנדון קיימה פולחן בעל אופי ומקום מיוחד. הפגאנים סגדו לאלילים במקדשים, במרחב הפתוח ובמרחב הפרטי. הפולחן היהודי בגליל התרכז בבתי כנסת, הן בתקופות הרומית-ביזנטית והן בעת החדשה. לאחר הפיכתה של הנצרות לדת מקובלת ולדת השלטון במאה הרביעית לספירה, החלו להיבנות כנסיות שבהן התקיים הפולחן הנוצרי. בתום התקופה הביזנטית ועם הכיבוש המוסלמי נוספו לנוף הגליל מסגדים.</p> <p>קורס זה יעסוק הן במקומות הפיזיים של הפולחן והן בפולחן עצמו שהתקיים בהם. למרות ההבדלים הגדולים בין כל דת ואמונה, הרי שיש קווים המחברים את אופן הפולחן והסגידה, כדוגמת בניית מבני פולחן, הקרבת קורבנות או תחליף לקורבנות, טקסי תפילה וקריאה בכתבי קודש. במהלך הקורס נכיר את המבנים השונים ונעסוק בתכניתם, עיטוריהם, אופי הפולחן השונה בכל אחת מהדתות, ובמשותף ביניהם.</p>								

		קורס זה הוא קורס משולב משתי בחינות: ראשית, הוא יועבר על ידי שני מרצים, היסטוריון וארכיאולוגית, כדי לצור לימוד ודין בינתחומי המקיף זוויות שונות של סוגיית מבני הפולחן. המקורות עליהם נתבסס הם הן מקורות היסטוריים (טקסטים, כתובות וכדומה), והן ממצאים ארכיאולוגיים ואמנותיים (מבני פולחן, חפצי פולחן, פסיפסים וכדומה). מתרגלים יסייעו בהבנת וניתוח המקורות. שנית, זהו קורס מטייל שחציו יתקיים בכיתה וחציו האחר בשטח, בסירורים שמקיפים פולחן בגליל לאורך כ-4,000 שנה. הקורס כולל תרגולים שיינתנו לסירוגין במהלך הסמסטר וארבעה סירים בגליל.						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ השלמת הקורס ומתן הציון מותנים בהשתתפות בסירור ובתרגיל</li> <li>❖ <b>חובה לתלמידי BA רישום לקורס + תרגול</b></li> <li>❖ <b>חובה לתלמידי MA רישום לקורס – בלבד ללא תרגיל</b></li> </ul>						
4	100.1700	האדם המדבר- סוגיות באבולוציה של השפה	פרפ' דני נדל ד"ר רמי רשף פרופ' נורית בירד-דוד	4	ב	100.1700	דרך הרוח – קורס דגל	מתקשב
		למיטב ידיעתנו, המין האנושי הוא המין הביולוגי היחיד שיש לו מערכת תקשורת סימבולית ומורכבת, שאינה נטועה בכאן ועכשיו' ואינה מוגבלת לנושאי שיח מסוימים – השפה האנושית. כיצד התפתחה מערכת תקשורתית שכזו? האם היא התפתחה בתהליך איטי ואחיד? לחלופין, האם היו מספר אירועים של "קפיצת מדרגה"? האם ניתן לתארך את שלבי התהליך או האירועים הללו? האם התפתחות השפה קשורה להתפתחות יכולות קוגניטיביות וחברתיות אחרות של המין האנושי, כדוגמת ייצור כלים, יצירת אומנות (ציורי קיר, פסלונים ותכשיטים), מנהגי קבורה ועוד? כיצד קשורה התפתחות השפה למבנה החברתי של חברות אנושיות? כיצד התפתח מגוון השפות שקיים כיום על פני כדור הארץ, וכיצד קרה, לדוגמא, ששפות המדוברות כיום בהודו ובחלקים נרחבים של אירופה התפתחו משפה עתיקה אחת? שאלות אלו הן מהתעלומות המסקרנות והמאתגרות ביותר בהבנת התפתחותו של המין האנושי.						
		בקורס נתייחס לשאלות אלו ממבט רב-תחומי, הכולל שיתוף פעולה בין ארבעה חוקרים מארבעה תחומי ידע שונים: בלשנות, ארכיאולוגיה, אנתרופולוגיה ואבולוציה, ונבחן כיצד הסתכלות רב-תחומית שכזו יכולה לתרום למחקר אודות סוגיה מורכבת ומרתקת זו.						
		❖ פרטים נוספים על הקורס מופיעים תחת לשונית 'קורסי דגל' באתר תוכנית 'דרך הרוח'.						
5	100.1490	נופי ידע: פולק, בלזו ורוק'נ'רול: הסטוריה ומוסיקה פופולרית אמריקנית במאה העשרים	ד"ר אלון שב פרופ' ערן שלו	4	ב	100.1490	דרך הרוח- נופי ידע	א' 12:00-14:00 שיעור ד' 10:00-12:00 תרגיל
		המוסיקה היא תוצר של תהליכים היסטוריים מורכבים, המציגים ומעצבים מנעד רחב של כוחות כלכליים וצורות ארגון חברתי. קורס זה מבקש להבין את המוסיקה כצורה תרבותית כנקודת המוצא לבחינתה ההיסטורית - מוסיקלית של ארה"ב המודרנית. הקורס מציע דו שיח בין נקודות מבט היסטוריות ומוסיקליות תוך ניסיון לחשוף יחסי גומלין גלויים וסמויים בין הכוחות הכותבים את שירתה של ההיסטוריה ובין אלו השרים אותה.						
		❖ <b>השלמת הקורס וציונו מותנים בהשתתפות בשני חלקיו</b> <b>חובה להירשם לאחת מקבוצות התרגול המפורטות בטבלה למטה!</b>						
		התנהגות ארגונית	מר איתן צחי ברונשטיין	4	ב	212.2669	לימודים רב תחומיים	ג' 16:00-20:00
		קורס זה נועד להקנות מושגי יסוד בפסיכולוגיה של עולם העבודה, בשלוש רמות התנהגות: הפרט, הקבוצה והארגון. במהלך הקורס נערוך הכרות עם המושגים, המודלים והתאוריות בתחום, ותאפשר שימת לב ומודעות להתנהלות של הסטודנט בחיי העבודה כמו גם בחייו האישיים ובלימודים, ובחינת אפשרויות יישום החומר הנלמד בכל אלה.						
6	100.1663	כיצד אנחנו מתקשרים: על פרגמטיקה וחקר שיח	פרופ' יעל משלר	2	ב	103.2319	לשון עברית	ג' 12:00-14:00
		הפרגמטיקה, תת-תחום של הבלשנות, עוסקת בשימוש שעושים בני האדם בשפה. חקר השיח, תת-תחום קרוב של הבלשנות, עוסק בחקר השפה ברמת המשפט ומעלה. במבוא זה נלמד את יסודות שני התחומים. כמו כן נלמד שיטות מתודולוגיות לחקר נושאים אלו: נלמד להקליט, לתמלל ולנתח שיח טבעי יומיומי, ונבחן את התיאוריות הנלמדות על השיחות שנלקט.						
		מין ומיניות בדת האסלאם	ד"ר חסן חליליה	4	ב	212.1924	לימודים רב תחומיים	ג' 16:00-20:00
		הקורס יעסוק ביחסי האישיות בתרבות האסלאם משלושה היבטים: דת והלכה, החברה והפרט, מין וחינוך. הסקירה תכלול ביו השאר מבט אל חיי המין באספקלריה היסטורית; התנהגות לפני, במשך ואחרי קיום יחסי המין; החובה המינית של בני הזוג; התעלסות; תנחות בהזדווגות; אוננות; מין אנאלי ואוראלי; משכב זכר, נקבה ובהמה; זנות ודיני ענישה, והתייחסות כללית ומיניות ביהדות בכלל והנצרות ככל האפשר.						
9	100.1308	הפילוסופיה הפוליטית של אלבר קאמי	פרופ' אנבל הרצוג	4	ב	205.2055	מדע המדינה	ה' 08:00-12:00
		הקורס סוקר את הגותו הפילוסופית והפוליטית של אלבר קאמי תוך קריאת עבודותיו - רומנים, מחזות ומסות. מטלה סופית: עבודה						
		מבט חברתי ופסיכולוגי על קשת הנטייה המינית	ד"ר ריבי אפרת	4	ב	212.2065	לימודים רב תחומיים	ב' 08:00-12:00
		המודעות האישית והציבורית וכן המחקר בנושא הלהט"ב, התפתחו רבות בעולם בשלושת העשורים האחרונים. בישראל ניתן להבחין בהתעוררות דומה בעשור האחרון בתחומים כגון חקיקה למען זכויות אוכלוסיית הלהט"ב, מודעות ונראות גבוהים יותר בציבור של חברי/ות הקהילה, וחיזוק המחקר האקדמי הישראלי בהיבטיו השונים של סגנונות חיים אלו. במהלך הקורס נעסוק, מנקודות מבט תיאורטית וטיפולית, בסוגיות אישיות, משפחתיות וחברתיות-תרבותיות הקשורות בלהט"ב.						
		כפירה ואמונה בהגות החסידית	הרב יוסף שטמלר	2	ב	212.1327	לימודים רב תחומיים	ג' 14:00-16:00
10	100.1466							
		הולדת תרבות המערב: מבוא לעת העתיקה	ד"ר אורי אמיתי	2	ב	123.1115	ביה"ס להיסטוריה	מתקשב
		קורס זה יציג את שורשיה והתפתחותה של תרבות המערב, מראשית תקופת ישובי הקבע באזור מזרח הים התיכון ועד לקיסרות הרומית בגדולתה. בין לבין נמצא את הכתב במצרים ובמסופוטמיה הקדומות, נעבור לכתיבה אלפביתית, נפליג עם גויי הים נגד טרויה ועם הפניקים לספרד, נמצא את הרעיון הפוליטי, את הדמוקרטיה ואת התאטרון, ועוד. מדרך הטבע, נושא נרחב כל-כך מחייב אותנו למבט ממעוף הציפור, בו נקריב את הפרטים הקטנים לטובת התמונה הגדולה.						
		מבוא לדת האסלאם	פרופ' יצחק ויסמן	4	ב	106.1103	היסטוריה של המזה"ת	מתקשב 14:00-16:00
		קורס מתקשב. הקורס בוחן את התפתחותה הרעיונית, המוסדית והחברתית-פוליטית של דת האסלאם מראשיתה במאה ה-7 בחצי האי ערב ועד לזרמים הפונדמנטליסטיים והרדיקליים של ימינו. נפתח בניחוח מסגרות המרחב והזמן האסלאמיים ובגישות הדתיות והמדעיות הרווחות כלפי האסלאם. בהמשך נדון באבני היסוד של דת זו – הקוראן והביוגרפיה של הנביא מוחמד – ונסקור את ענפיה השונים כפי שהתפתחו לאורך הדורות: ההלכה, התיאולוגיה והפילוסופיה, המיסטיקה והכיתות. כמו כן נעסוק בתורה הפוליטית והחברתית של האסלאם ונסיים בתמורות שחלו בו במפגש עם המערב, מדינת הלאום והגלובליזציה.						
12	100.1427							
		תוכנה ומדיה חברתית בתחום השירות	מר ירון יוסף	2	ב	289.2080	החוג לשירותי אנוש	ג' 12:00-14:00
		מפכת המחשוב והתקשוב בעשורים האחרונים שינתה את אופן העבודה בארגונים וכן את אפשרויות מתן השירות והחיבור שלהם לסביבה. הטכנולוגיה המתחדשת ללא הרף מאפשרת לארגונים לשרת מספר רב מאוד של לקוחות תוך שימוש בכלי ניתוח המאפשרים						
13	100.1794							

							למדוד תפוקה ויעילות. בנוסף לכך יישום רשתות חברתיות וירטואליות ומדיה וירטואלית מעודד שיפור מתמיד של השירות ומחייב את הארגונים להעמיד שירות לקוחות יעיל אשר מגיב בזריזות. יישומים אלה מאפשרים גם ליזום התקשרויות עם לקוחות פוטנציאליים, לבסס ולהרחיב את מעגל הלקוחות.
							מטרת הקורס היא להציג את אפשרויות השימוש בטכנולוגיה לחיזוק מערך שירות הלקוחות ולהתאמתו לכלי העבודה והתקשורת שבהם משתמשים לקוחות הארגון.
14	100.1637	מבוא לאימפריה העות'מאנית	ד"ר יובל בן-בסט	4	ב	106.2406	<b>היסטוריה של המזה"ת</b> מתוקשב
							הקורס בוחן את ההיסטוריה של האימפריה העות'מאנית, מהתגבשותה כנסיכות ספר באזור הגבול עם האימפריה הביזנטית באנטוליה בסוף המאה ה-13, על שרידי מדינת הסלג'וקים של רום, דרך הפיכתה למעצמה אסלאמית עולמית השולטת על שטחים נרחבים בשלוש יבשות, ועד לתהליך התפוררותה הארוך והניסיונות לבלימתו שלא מנעו את נפילתה הסופית בתום מלחמת העולם הראשונה, והקמתן של למעלה מעשרים מדינות לאום חדשות במקומה. לצד סקירה כרונולוגית של קורות האימפריה ייבחנו לעומק מספר נושאים ספציפיים בעלי חשיבות מכרעת להבנת ההיסטוריה של האימפריה כגון מוסדותיה המרכזיים, יחסי השלטון המרכזי עם הפרובינציות, ומשטר הקרקעות והמיסים. לאורך הקורס נבחן האם "תאוריית הירידה" לפיה נבחנת לרוב ההיסטוריה של האימפריה העות'מאנית אכן מתארת בדיוק את השתלשלות האירועים. כן נעמוד על אופיו של תהליך המודרניזציה באימפריה וניסיונות הרפורמה המרובים, תוך הערכת אופיים וייחודם, והתאמתם לדין הנפוץ על "תאוריית המודרניזציה".
15	100.1678	תורת הצורות של העברית החדשה	פרופ' אורנן אפרת מיכל	2	ב	103.2140	<b>לשון עברית</b> ב
16	100.1356	מבוא לתחבורה וספנות	עמוס כהן	4	ב	201.2993	<b>גיאוגרפיה</b> ד'
							הכרה כללית של מערכת התובלה הימית המסחרית. הרחבת בסיס הידע של התלמיד מן המיקרו-טכנולוגיה של הפעלת אוניות אל המאקרו-תפעול מסחרי של אוניות והפעילויות של חברת הספנות בים ובחוף. השלמת הכנת התלמיד לקראת הבנה של הנושא והקורסים הספציפיים בספנות לענפיה השונים.
17	100.1431	מבוא לאמנות מודרנית	ד"ר רוני תורן	4	ב	111.1612	<b>תולדות האמנות</b> ד'
							סקירה כרונולוגית של האמנות המערבית אירופה וארה"ב החל מאדוארד מאנה ועד הרבע האחרון של המאה ה-20. המבוא עוסק באמנות המודרנית והפוסט מודרנית.
18	100.1432	מבוא לאמנות הרנסנס	ד"ר אורנת לב-ער	4	ב	111.1412	<b>תולדות האמנות</b> ב'
							סקירת הציויליזציה והאמנות: היווצרות הזרמים אשר היוו את הרנסנס האיטלקי בתחומי הפיסול הציור והארכיטקטורה מאז תקופת ג'וטו ועד למיכלאנג'לו.
19	100.1558	סוציולוגיה של החברה הישראלית	פרופ' אורי בן-אליעזר	4	ב	204.2905	<b>סוציולוגיה ואנתרופולוגיה</b> ג'
							שעורים הראשונים בקורס עוסקים במקורותיה החברתיים של החברה הישראלית וכיווני צמיחתה תוך התמקדות בבנייה המוסדית בתקופת הישוב ובמעבר מיישוב למדינה. בהמשך-דיון בבעיות הזהות החברתית לגווניה ובסוציולוגיה הפוליטית של ישראל על מימדיה השונים.
20	100.1676	תורת ההגה של העברית החדשה	ד"ר דלית אסולין	2	ב	103.1112	<b>לשון עברית</b> ב
21	100.1458	מבוא לסוציולוגיה	פרופ' אריה רטנר	2	ב	204.1111	<b>סוציולוגיה ואנתרופולוגיה</b> מתוקשב
22	100.1254	מבוא לבלשנות כללית	ד"ר דלית אסולין	2	ב	103.1241	<b>לשון עברית</b> ד'
							קורס זה יקנה את יסודות הבלשנות המודרנית ואת עיקרי הגישה הסטרוקטוראליסטית לניתוח לשוני, תוך הדגמה מהעברית ומשפות אחרות. נמשיך בגישות פוסט-סטרוקטוראליסטיות ובתחומי ההשקפה של הבלשנות עם דיסציפלינות אחרות (סוציולוגיה, תקשורת ופסיכולוגיה).
23	100.1282	מבוא למאה ה-20	ד"ר משה נאור	4	ב	115.1407	<b>לימודי ארץ-ישראל</b> ג'
							המבוא יסקור שלוש תקופות בסיס בתולדות א"י במאה העשרים: שלהי התקופה העות'מאנית ומלחמת העולם הראשונה, תקופת המנדט ומדינת ישראל מראשיתה עד 1967.
24	100.1645	טקסט וטקס: מגדר וזהות: נשים יהודיות באימפריה העות'מאנית	ד"ר הדר גילה	4	ב	116.3516	<b>תולדות ישראל</b> ד'
							בקורס נעסוק במעמדן החברתי, הדתי והפוליטי של נשים יהודיות באימפריה העות'מאנית וצפון אפריקה כפי שבא לידי ביטוי בטקסטים וטקסים המיוחדים לנשים. בין הנושאים שידונו: שירת נשים, מקומות קדושים לנשים, טקסי מעבר: חתונה, לידה ומוות וכן דרכי מאבק במהלך הקורס נבחן את הסוגיה האם לנשים יש שפה, כתיבה ותרבות שונה משל הגברים והאם תרבות נשית חוצה את גבולות הדת.
25	100.1806	מבוא לחברה הישראלית	פרופ' אלמוג עוז	2	ב	115.1515	<b>לימודי ארץ-ישראל</b> מתוקשב
							סילבוס: החברה הישראלית היא גלריה ססגונית של מגזרים הנבדלים זה מזה בדפוסיים של טעם, מסורת והתניות התנהגותיות; במדדים כלכליים; במשתנים דמוגרפיים; בהשקפת עולם פוליטית, דתית ואידיאולוגית; בזהות עצמית ובמידת החשיפה להשפעות חיצוניות. הקורס יסקור את מאפייניהם של מספר מגזרים בחברה הישראלית ואת תהליכי השינוי שהם עוברים בשנים האחרונות. קורס מקוון: מפגש שייקבע בהמשך.
26	100.1691	ילדות וחיי יום יום בארץ ישראל 1914-1882	ד"ר גליה השרוני	4	ב	115.2399	<b>לימודי ארץ-ישראל</b> ג
							בראשית המאה ה-20 היוו ילדים ונערים בגילאי 0-18 45% מכלל האוכלוסיה היהודית בארץ ישראל. נתון מרכזי זה פותח את הדין בחיי הילדים ומעלה שאלות באשר לשגרת יומם ואופן התנהלותה. חקר חיי היום יום מסיט את הזרקור המחקרי מהמסגרות הגדולות, ומתמקד בחיי האנשים הפשוטים ובשיחזור היסטוריה של קבוצות שנחקרו לשוליים. נבחן האם העיסוק בהיסטוריה חברתית של ילדים, עשוי לשפוך אור חדש על החברה היהודית בארץ ישראל בשלהי התקופה העות'מאנית.
27	100.1808	דורות של צעירים בישראל: מצבר ל-Y	פרופ' אלמוג עוז	4	ב	115.2552	<b>לימודי ארץ-ישראל</b> מתוקשב
							סילבוס: דמותו של הצעיר היהודי-חילוני בישראל עברה שינוי דרמטי מתקופת היישוב ועד ימינו. היא הושפעה מתמורות תרבותיות שהתחוללו בחברה הישראלית ובה בעת השפיעה עליהן. הקורס יעסוק במאפייני הדורות השונים בחברה היהודית-חילונית בישראל ובמשמעויות הסוציולוגיות של השינוי הדורי אחר: קורס מקוון: ה
28	100.1043	פילוסופיה חדשה: דקארט עד קאנט	ד"ר ליאור לוי	4	ב	107.1185	<b>פילוסופיה</b> ב', ד' ב' 08:00-10:00 ד' 10:00-12:00

